

## L'INSEGNANTE DI SUCCESSO ® PRIMO, SECONDO, TERZO, QUARTO e QUINTO LIVELLO

### Finalità e contenuti del corso in generale:

Per essere un insegnante di successo bisogna avere competenze amplissime relative alla didattica ma soprattutto è importante saper sviluppare una buona relazione con gli allievi: così come non c'è un capo senza collaboratori, non c'è un insegnante senza gli allievi.

Il Docente nella sua migliore versione ha un corpo di allievi che lo seguono e ne accettano l'influenza. E per sviluppare questa interazione deve capire di cosa i propri allievi hanno bisogno.

Per svolgere al meglio tale attività non bastano le competenze, il talento e l'esperienza; ma è necessario un atteggiamento mentale globalmente positivo.

A questo scopo non proponiamo l'ennesimo corso di formazione, che mira a sviluppare delle altre competenze specifiche, **ma uno spazio dedicato alla "persona" dell'insegnante, in cui sperimentare il miglioramento delle proprie potenzialità.**

Da cosa dipende il nostro atteggiamento mentale?

Dai nostri stati d'animo, dalla nostra autostima, dai nostri metaprogrammi, dalle nostre convinzioni, dal nostro stile di comunicazione, dalle nostre motivazioni, dalla nostra intelligenza emotiva.

E il nostro atteggiamento mentale può essere migliorato, attraverso l'allenamento della nostra mente, come qualsiasi muscolo del nostro corpo. Utilizziamo normalmente la mente per il 10 - 20% delle sue potenzialità, ma il suo utilizzo può essere rafforzato per condurre a conquiste difficilmente immaginabili e di cui tutti abbiamo bisogno per cambiare la realtà attuale. E noi come insegnanti abbiamo questo importante compito da svolgere.

## PROGRAMMA DEL PERCORSO

### PRIMO MODULO: Tutta un'altra scuola!

#### Programma del percorso:

**Autostima:** credere in me mi da coraggio, entusiasmo e forza per realizzare i miei sogni e raggiungere i miei obiettivi.

**Strumenti di comunicazione:** come comunicare meglio con i ragazzi e con i colleghi

**Gestione delle emozioni:** comprendere meglio le mie emozioni mi consente di non esserne sopraffatto; esprimerle mi consente di non implodere; conoscerle mi permette di essere più in sintonia con i ragazzi.

**La relazione:** con i colleghi, i ragazzi, le famiglie in un tutto armonico finalizzato al benessere e alla crescita, e gli strumenti per metterla in atto.

**Costruire e progettare:** concretizzare in un progetto ciò che ho assimilato in questo nuovo conoscermi

**Analisi transazionale per la comunicazione autentica ed efficace:** dove origina la nostra comunicazione? Come comunichiamo? Pensiamo di avere una comunicazione efficace e in realtà non è così? Vorremmo non subire le comunicazioni aggressive degli altri ed essere più assertivi?

L'analisi transazionale con la teoria della comunicazione di Berne, ci aiuta a capire dove nasce la nostra modalità di comunicazione, come arrivare ad una comunicazione autentica ed efficace.

Tra gli argomenti trattati approfondimenti su:

- gli stati dell'io: come comunica il Genitore, il Bambino e l'Adulto
- le transazioni: le unità base della comunicazione
- come raggiungere una buona comunicazione con i colleghi e ragazzi
- esercitazioni individuali, a coppia e di gruppo

Il lavoro sarà svolto dai partecipanti in varie modalità: individuale, a coppie, in piccoli gruppi. Il lavoro svolto a coppie e nei piccoli gruppi prevederà poi un eventuale confronto con l'insieme dei discenti

#### Sviluppo temporale 20 ore :

Si tratta di 2 moduli da 8 ore e uno da 4 ore , in un weekend dal venerdì pomeriggio o due giorni e mezzo comunque consecutivi infrasettimanali

## **SECONDO MODULO: La comunicazione efficace (OBBLIGATORIO AVER SEGUITO IL PRIMO MODULO)**

**Nuovi modelli di comunicazione:** abbiamo bisogno di sapere come comunicare con persone diverse da noi e di comprendere le percezioni altrui anche se sono diverse rispetto alle nostre. Abbiamo bisogno di sapere come trovare l'eccellenza dentro di noi e di celebrarla nei nostri comportamenti.

Il modulo è basato sulla Programmazione Neuro Linguistica e sulla Neurosemantica, che sono un modello di comunicazione; e sull'Analisi Transazionale. La PNL è un processo di ricerca e di modellamento degli schemi consci e inconsci che sono unici per ognuno di noi al fine di sviluppare le nostre personali formule per il successo, di discernere ciò che è importante per noi e ciò che non lo è; di imparare da ogni situazione e da ogni intuizione.

Dare e ricevere con empatia fa parte della nostra natura ma abbiamo disimparato a farlo e ci comportiamo spesso in modi che feriscono noi stessi e gli altri, senza accorgercene.

Sviluppare la capacità di individuare i nostri sentimenti e i nostri bisogni e di esprimerli è il presupposto per liberare la nostra comunicazione, rispettando noi stessi e gli altri.

Vengono introdotti i principi e le regole per una comunicazione efficace, perché non sempre ciò che noi vorremmo comunicare e ciò che viene effettivamente percepito dagli altri:

- I presupposti per una relazione efficace
- L'importanza della percezione
- L'uso dei sistemi rappresentazionali
- Le parole chiave
- I livelli della comunicazione
- La comunicazione non verbale
- Il potere delle domande

- Il segreti del ricalco
- I filtri percettivi e il comportamento
- I nuovi passi: implementare il cambiamento
- Il feedback

**Analisi transazionale per la comunicazione autentica ed efficace:** si prosegue nel porre le basi per una comunicazione sana ed efficace approfondendo le proprie personali consapevolezze.

Per farlo sarà utilizzata la teoria delle Carezze di Berne:

Quale idea ho di me , degli altri, del mondo?

Come posso alimentare la mia autostima ? credere nelle mie personali capacità? E in quelle degli altri?

Il lavoro sarà svolto dai partecipanti in varie modalità: individuale, a coppie, in piccoli gruppi. Il lavoro svolto a coppie e nei piccoli gruppi prevederà poi un eventuale confronto con l'insieme dei discenti

#### Sviluppo temporale 20 ore :

Si tratta di 2 moduli da 8 ore e uno da 4 ore , in un weekend dal venerdì pomeriggio o due giorni e mezzo comunque consecutivi infrasettimanali

### **TERZO MODULO: Siamo tutti nella stessa... scuola! (OBBLIGATORIO AVER SEGUITO I moduli precedenti)**

La creazione di un team di lavoro, supera il gruppo in cui sono presenti un certo numero di individui, passando da molteplici Io al Noi, in cui il clima di fiducia rende possibile esplorare insieme e co-creare un percorso comune e condiviso, in cui l'energia del team è molto superiore alla somma delle energie dei singoli.

Programma del percorso:

- **L'analisi Transazionale: Le svalutazioni e i giochi psicologici**

un' ulteriore passo verso la comunicazione sana e costruttiva: l'analisi dei giochi psicologici

Quali sono i giochi che metto più facilmente in campo?

Quali quelli nei quali cado ?

So leggere i segnali di un gioco?

Come posso evitare di mettere in campo questo tipo di comunicazione e relazione non sana?

*"Costruire un insieme di persone diverse che, connesse tra loro con fiducia reciproca, possano esercitare un'influenza positiva agendo verso comuni obiettivi".*

- **I 4 Colori della personalità:** basato sul Metodo 4 Colors, è un corso esperienziale interattivo, divertente, con giochi e scoperte sul campo ed ha immediata applicabilità nella vita personale e lavorativa. Aiuta infatti a conoscere meglio i propri processi decisionali e le proprie attitudini; a comprendere gli altri e a imparare a connettersi meglio; a migliorare la propria leadership e la comunicazione.

Il modello descrive la persona sulla base di 4 energie primarie: ciascun individuo risulta essere una particolare combinazione dei 4 colori primari in cui la loro articolazione, la loro intensità e il loro ordine determina il tipo psicologico di riferimento.

Comprendere le energie dei 4 colori e le tipologie di personalità ci aiuta a comunicare meglio con noi stessi e con gli altri, a comprendere i nostri punti di forza e di debolezza, lo stile comunicativo e di lavoro, le esigenze, i processi decisionali e relazionali.

E' uno strumento molto efficace utilizzato in tutto il mondo nel campo della vendita, della gestione dei team, dello sviluppo delle potenzialità e nelle relazioni in generale.

Il lavoro sarà svolto dai partecipanti in varie modalità: individuale, a coppie, in piccoli gruppi. Il lavoro svolto a coppie e nei piccoli gruppi prevederà poi un eventuale confronto con l'insieme dei discenti

#### Sviluppo temporale 20 ore :

Si tratta di 2 moduli da 8 ore e uno da 4 ore , in un weekend dal venerdì pomeriggio o due giorni e mezzo comunque consecutivi infrasettimanali

#### **QUARTO MODULO: L'insegnante efficace (OBBLIGATORIO AVER SEGUITO i moduli precedenti)**

Alla base dell'efficacia dell'insegnamento vi è il rapporto costruttivo tra insegnanti e studenti e la capacità di gestire i conflitti che possono crearsi, avendo fiducia nel processo di maturazione e sviluppo della persona.

Programma del percorso:

- **L'analisi Transazionale: Spinte e Ingiunzioni.**

L'origine del copione personale è nelle ingiunzioni e nelle spinte, dove si formano le nostre decisioni su noi stessi, gli altri e il mondo.

La nostra mappa per evolvere in maniera adulta: riscoprire i permessi, le autorizzazioni allo sviluppo delle qualità innate del nostro bambino date tramite le carezze incondizionate, superando i nostri condizionamenti

- **Il Metodo Gordon per le relazioni efficaci:** il modo più immediato per migliorare la propria vita e vivere in modo più sano e felice è quello di migliorare la qualità delle proprie relazioni. Tale miglioramento è responsabilità di ognuno di noi e niente può sottrarci l'opportunità di agire per modificarle. Il miglioramento della scuola non dipende tanto dalla riforma della didattica o dal rinnovamento dei processi, ma dal miglioramento delle relazioni in seno alla scuola, come premessa per cambiare la realtà della scuola.

Il lavoro sarà svolto dai partecipanti in varie modalità: individuale, a coppie, in piccoli gruppi. Il lavoro svolto a coppie e nei piccoli gruppi prevederà poi un eventuale confronto con l'insieme dei discenti

#### Sviluppo temporale 20 ore :

Si tratta di 2 moduli da 8 ore e uno da 4 ore , in un weekend dal venerdì pomeriggio o due giorni e mezzo comunque consecutivi infrasettimanali

### **QUINTO MODULO: l'insegnante di successo (OBBLIGATORIO AVER SEGUITO i moduli precedenti)**

L'insegnante che, come persona, ha preso consapevolezza di sé e dell'importanza essenziale della gestione delle relazioni per costruire una realtà scolastica di successo, gestisce al meglio il proprio copione di vita e sa comunicare con gli altri i propri bisogni, senza giudizio e senza critica, co-creando situazioni funzionali alla creazione di un contesto di fiducia e di collaborazione tra tutti gli attori coinvolti.

Programma del percorso:

- **L'analisi Transazionale e il Copione:**

diventare gli autori consapevoli del proprio copione di vita, lasciandoci alle spalle la sensazione di essere travolti dalla corrente. Divenire protagonisti nel fiume della nostra vita, della nostra quotidianità.

- **La comunicazione Non Violenta di Rosenberg:** un modo diverso con cui esprimersi e ascoltare gli altri, superando le abitudini e i comportamenti automatici. Le parole sono risposte consapevoli a ciò che sentiamo, percepiamo e di cui abbiamo bisogno. E sono espresse con onestà e chiarezza, prestando agli altri un'attenzione rispettosa ed empatica.

#### Sviluppo temporale:

Tutti e 5 i moduli si articolano in 2 giornate di 8 ore e una di 4 ore, per un totale di 20 ore, da svolgere in un weekend dal venerdì pomeriggio o due giorni e mezzo infrasettimanali, preferibilmente consecutivi.

#### Costo per ogni singolo modulo:

Il costo del singolo modulo, che prevede la presenza di due docenti, è di 3200 euro netti se il committente è uno solo

Altrimenti la quota di partecipazione individuale è 200 euro +iva per un minimo di 16 partecipanti

#### **DOCENTI**

Ing. Riccardo Borlenghi PhD, Life and Corporate Coach, Counsellor in formazione, Consulente certificato Four Colors, Facilitatore del metodo Tutta un'altra Vita e Trainer.

Dott.ssa Alessandra Repetto Counsellor professionista avanzato, Master PNL, Docente autorizzato modulo 101 Analisi Transazionale, Mediatore Familiare